



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بیماری های قلب و عروق	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزی و کارورزی	نام مسئول درس: دکتر مرجان حدادی	نام مدرسان: دکتر طاهره صادقی، دکتر محمد جلالی، دکتر شهروز یزدانی، دکتر علیرضا دهقان نیری، دکتر مرجان حدادی، دکتر فاطمه صحتی، دکتر حسین کریم، دکتر حامد طلاکوب، دکتر فیروز بالاوندی، دکتر سیامک واحدی
کد درس:	نوع درس:			
دروس پیش نیاز: قبولی در آزمون جامع علوم پایه و گذراندن کلیه واحدهای مربوط، گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی، گذراندن پاتولوژی، گذراندن فارماکولوژی، گذراندن فیزیوپاتولوژی قلب، قبولی آزمون پیش کارورزی				
پست الکترونیک مدرس:				

- **هدف کلی درس:** لازم است دانشجو تعریف بیماری، پاتولوژی، اتیولوژی، علائم پاراکلینیکی، عوارض، پیش آگهی، نحوه تشخیص و درمان و پیش گیری در بیماری های شایع و مهم قلبی عروقی را بیاموزد

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگور)**

1. Harrison's Principles of Internal Medicine/2\th edition/ McGrawHill/ 20۲۲

- 2. کتاب بیماری های قلب و عروق، تألیف دکتر ابراهیم نعمتی پور و همکاران، ویراست دوم، سال انتشار ۱۳۹۹

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگور)**

1. Harrison's Principles of Internal Medicine/2\th edition/ McGrawHill/ 20۲۲

- 2. کتاب بیماری های قلب و عروق، تألیف دکتر ابراهیم نعمتی پور و همکاران، ویراست دوم، سال انتشار ۱۳۹۹



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	(بیماری های پریکارد)	۱	دکتر صادقی
۲	(PH)	۱	دکتر صادقی
۳	هولتر مانیتورینگ	۱	دکتر واحدی
۴	(heart failure)	۱	دکتر صادقی
۵	(برادی آریتمی ها)	۱	دکتر بالاوندی
۶	(پرونده نویسی، شرح حال)	۱	دکتر حدادی
۷	STABLE ANGINA	۱	دکتر دهقان نیری
۸	(UIA/NSTEM)	۱	دکتر دهقان نیری
۹	(AF و سوپراونتریگولار آریتمی)	۱	دکتر بالاوندی
۱۰	(lipid management)	۱	دکتر صحتی
۱۱	hyper tention)	۱	دکتر صحتی
۱۲	(کارگاه کار با دستگاه DC shock)	۱	دکتر صحتی
۱۳	VHD	۱	دکتر حدادی
۱۴	بیماری های آئورت	۱	دکتر طلاکوب
۱۵	(STEMI)	۱	دکتر طلاکوب
۱۶	(ادم ریه)	۱	دکتر طلاکوب
۱۷	(آمبولی ریه و DVT)	۱	دکتر حدادی
۱۸	(آریتمی های فوق بطنی)	۱	دکتر بالاوندی
۱۹	(CPR)	۱	دکتر جلالی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	نمره کشیک		۴
۲	نمره حضور و غیاب		۴
۳	پرونده نویسی		۴
	آزمون پایان دوره		۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	کارآموزی قلب	۱۰		۲۰
۲	کارورزی قلب	۸		۲۰
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.